Evidencia 7: Porcentaje de personal en jornadas de difusión.

Indicador 7: Porcentaje de personal académico que participó en jornadas de difusión y reflexión.

- Se realizó jornada con docentes de Componente Fundamental para análisis de Planeaciones Didácticas Colegiadas del semestre anterior para establecer criterios de mejora para construcción y actualización.



Capacitación Docente Encuesta para Jefe de Materia - Guardado

Cerrar

3. Menciona los principales comentarios o aspectos más relevantes que surgieron durante el ejercicio de análisis de las planeaciones

32 Respuestas

ID ↑	Nombre	Respuestas
1	anonymous	Establecer y ser más específicos en las actividades a desarrollar. Tomar en cuenta la guía didáctica con la que se cuenta.
2	anonymous	Están de acuerdo con las observaciones y de acuerdo con la contextualización de sus planeaciones, lo que argumentan es que para los recursos digitales son mucho uno por progresión, se les motivó para que lo hagan.
3	anonymous	Están de acuerdo en que lad observaciones mostradas si les hicieron falta incluirlas, incluso en algunas de ellas aunque en el diseño de la planeación no las incluyeron si se muestra que la observación de la práctica docente la llevan a cabo de manera puntual
4	anonymous	- tener mayor atención en la congruencia al desarrollar la planeación de progresión - poner atención en la información de IA - buscar que sea dinámica su planeación - continuar con la profesionalización docente
5	anonymous	Consideraron los aspectos modulares, tomaron nota y apreciaron las observaciones, sin embargo, su participación se limitó a aspectos de forma.
6	anonymous	Fueron receptivos, y se mostraron con disposición en atender las recomendaciones realizadas

Se impartió un taller intensivo sobre el Modelo Educativo 2025, en el que se analizaron los acuerdos secretariales que lo sustentan, se revisaron los componentes curriculares que lo integran y se evaluaron las tablas de propósitos y contenidos de las asignaturas del primer semestre; participaron de manera presencial los docentes de dicho semestre.

ASIGNATURA	CANTIDAD	% DE ASISTENCIA
Pensamiento matemático I	125	88%
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología I	130	87%
Inglés I	95	75%
Lengua y comunicación I	99	89%
Pensamiento Filosófico y Humanidades I	104	80%
Ciencias sociales I	79	89%
Cultura digital I	100	70%
Laboratorio de investigación	77	89%

Se realizó una presentación del Modelo Educativo 2025 por parte de personal del Departamento de Planeación y Evaluación Academia a estudiantes del plantel 130 y transmitido vía Teams a todo el estado, con el fin de dar a conocer, de manera clara y sencilla, la metodología a implementarse a partir del semestre 2025-B.